**Творческое задание. Логическая основа**

*Разработать логическую основу одного занятия «открытия» нового знания по любой образовательной области на основе технологии «Ситуация».*

 Ф.И.О. педагога Рекунова Наталья Дмитриевна

 Дошкольная организация МАДОУ ЦРР д/с № 77

 Должность воспитатель

**Тема:** Расширение представлений о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом (познавательное развитие )

**Возрастная группа** средняя группа **(**дети 4-5 лет)

**Логическая основа образовательной ситуации ОНЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная цель** | Формировать представление о способе сравнения квадрата и прямоугольника с помощью условной мерки |
| **Новое знание = детское «открытие»** | Существует способ сравнения с помощью условной мерки |
| **Какие понятия, способы действия необходимо актуализировать** | Квадрат и прямоугольник – это геометрические фигуры, у них 4 угла и 4 стороны.  |
| **Причина затруднения** | Не знаем, как сравнить квадрат и прямоугольник, если невозможно использовать приемы наложения и приложения. |
| **Цель деятельности по преодолению затруднения** | Узнать, как можно использовать условную мерку для сравнения квадрата и прямоугольника. |

**Творческое задание. Логическая основа**

*Разработать логическую основу одного занятия «открытия» нового знания по любой образовательной области на основе технологии «Ситуация».*

 Ф.И.О. педагога Нагорная Марина Александровна

 Дошкольная организация МАДОУ ЦРР д/с № 77

 Должность учитель-логопед

**Тема:** Знакомство со способом образования новых слов

**Возрастная группа** подготовительная группа (дети 6-7 лет)

**Логическая основа образовательной ситуации ОНЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная цель** | Формировать представление о способе образования сложных слов путем соединения простых |
| **Новое знание = детское «открытие»** | Можно соединять слова, чтобы получилось новой слово |
| **Какие понятия, способы действия необходимо актуализировать** |  |
| **Причина затруднения** | Не знаем, как соединять слова, чтобы получить новое слово |
| **Цель деятельности по преодолению затруднения** | Узнать, как можно соединять слова, чтобы получить новое слово |